

GUIA D'APRENENTATGE

Persona i món modern

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Formació bàsica
Semestre:	Primer curs
Codi - assignatura:	PM-Persona i món modern
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'objectiu de l'assignatura és examinar la relació entre el desenvolupament humà i el paper de l'activitat física i el esport. A través de l'òptica antropològica, s'explora la importància que ha tingut el esport en el creixement de l'ésser humà al llarg de la història. Es considera com la pràctica esportiva ha influït en la formació de la identitat i en la comprensió de la naturalesa humana. A més, s'analitza com el ser humà i l'activitat física coexisteixen en la societat contemporània, destacant els canvis en les formes d'exercici físic i en la relació de la persona amb el seu cos i amb l'entorn.

3. BLOGS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Antropologia del cos: Anàlisi de les concepcions antropològiques sobre el cos humà i la seva relació amb l'activitat física, incloent perspectives sobre el cos com a instrument d'expressió, identitat i poder.

Desenvolupament humà i moviment: Estudi de com el moviment i l'activitat física influeixen en el desenvolupament físic, cognitiu i emocional de les persones des de la infància fins a l'edat adulta.

Sociologia de l'esport: Anàlisi dels factors socials que influeixen en la pràctica esportiva, incloent l'estructura social dels equips esportius, els rols de gènere, les desigualtats socioeconòmiques i les tendències de participació.

Salut i benestar: Exploració dels beneficis de l'activitat física per a la salut mental i física, incloent la prevenció de malalties cròniques, la millora de l'estat d'ànim i la promoció del benestar general.

Ètica i valors en l'esport: Reflexió sobre els principis ètics i els valors morals que es posen en joc en la pràctica esportiva, incloent la competició, el fair play i la inclusió.

Tendències contemporànies en l'esport: Anàlisi de les tendències emergents en l'activitat física i l'esport, com ara els esports electrònics, el fitnes digital i les pràctiques esportives alternatives.

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu MD2. Estudi i resolució de casos pràctics MD3. Aprenentatge basat en problemes MD4. Aprenentatge cooperatiu

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.

8. Identificar els principis propis d'una cultura de pau i no violència, basats en els drets humans i els valors democràtics, en els seus anàlisis i reflexions sobre l'activitat física i de l'esport.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

Habilitats:

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.

11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnic-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M2. Analitzar les situacions personals, professionals i socials que es presenten en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport en una empresa o institució determinada, aplicant una reflexió ètica i antropològica basada en l'humanisme cristià.

RA-M3. Identificar els comportaments humans, els valors culturals, els patrons i els sistemes de creences que regeixen les societats i el seu impacte sobre les motivacions i necessitats derivades de l'activitat física i de l'esport.

RA-M6. Reconèixer la influència que ha tingut l'activitat física en el desenvolupament de l'ésser humà, i viceversa, al llarg de la història nomenant els moments de desenvolupament més importants fins arribar a l'actualitat.

7. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia

addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

- a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.
- b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Coakley, J. (2015). Sport in Society: Issues and Controversies (11a ed.). McGraw-Hill Education.
- Elias, N., & Dunning, E. (1986). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. F.C.E.
- Giulianotti, R. (2005). Sport: A Critical Sociology. Polity Press.
- Maguire, J., & Young, K. (2002). Theory, Sport & Society. Elsevier.
- Puig, N. (2013). Antropología del cuerpo y modernidad. Gedisa.
- Sparks, A. (2009). Globalization, Development and the Mass Media. SAGE Publications Ltd.