

GUIA DE APRENDIZAJE

Doctrina Social de la Iglesia

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2026-2027
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Segundo curso
Código - asignatura:	DSI-Doctrina Social de la Iglesia
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. PRESENTACIÓN

El objetivo de esta asignatura es:

- Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente. Tener criterios fundados y rigurosos sobre la sociedad y la cultura actuales.
- Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el cual se presentan.
- Ser capaz de aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar sus propias argumentaciones.
- Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- Ser capaz de aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas sociales y situaciones concretas. El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas o emitir un juicio sobre los mismos, sean estos de índole teórica, práctica, oral o técnica; así? como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia.

3. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

La asignatura estará dividida en dos bloques: temas de fundamentos de DSI (DSI-F) y temas de DSI aplicados a la CAFE (DSI-A).

TEMA 1F- MISIÓN DE LA PERSONA, MISIÓN DE La IGLESIA Y DOCTRINA SOCIAL

TEMA 2F - LOS PRINCIPIOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

TEMA 3F- PERSONA HUMANA

TEMA 4F-LA FAMILIA

TEMA 5F- CUESTIONES DE BIOÉTICA

TEMA 6F- COMUNIDAD POLÍTICA Y DSI

TEMA 7A: CULTURA DEL DESCARTE, CULTURA DE LA ADAPTACIÓN Y CULTURA DEL ACOGIDA

TEMA 8A: CORRUPCIÓN Y PECADO. AMOR, VERDAD Y PERDÓN

TEMA 9A: DEPORTE Y DSI

TEMA 10A: EJEMPLOS DE RELACIONES DE IGLESIA QUE USAN EL DEPORTE COMO

HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN

TEMA 11A: ABUSO SEXUAL Y MALTRATO EN EL DEPORTE: QUÉ PROPONE LA DSI.

TEMA 12A: ABUSO SEXUAL Y MALTRATO COMO DETECTARLO A TRAVÉS DEL DEPORTE:

CORRUPCIÓN Y PECADO.

TEMA 13A: CÓMO SER UN TUTOR DE RESILIENCIA PARA LOS MÁS VULNERABLES A TRAVÉS DEL DEPORTE:

APORTACIONES DESDE LA DSI.

4. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD1. Método expositivo

MD2. Estudio y resolución de casos prácticos

MD3. Aprendizaje basado en problemas

MD4. Aprendizaje cooperativo

5. COMPETENCIAS

Conocimientos:

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.

8. Identificar los principios propios de una cultura de paz y no violencia, basados en los derechos humanos y los valores democráticos, en sus análisis y reflexiones sobre la actividad física y el deporte.

10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

Habilidades:

6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y el deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.

11. Aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos avanzados en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

Competencias:

4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y el deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M2. Analizar las situaciones personales, profesionales y sociales que se presentan en el ámbito de la actividad física y del deporte en una empresa o institución determinada, aplicando una reflexión ética y antropológica basada en el humanismo cristiano.

RA-M3. Identificar los comportamientos humanos, los valores culturales, los patrones y los sistemas de creencias que rigen las sociedades y su impacto sobre las motivaciones y necesidades derivadas de la actividad física y del deporte.

RA-M6. Reconocer la influencia que ha tenido la actividad física en el desarrollo del ser humano, y viceversa, a lo largo de la historia nombrando los momentos de desarrollo más importantes hasta llegar a la actualidad.

7. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

1.ª convocatoria:

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la ponderación entre la evaluación continuada y prueba final, según los porcentajes establecidos en esta guía docente.

La asistencia es obligatoria. El alumnado tiene que asistir, como mínimo, al 80% de las clases programadas de la asignatura. A partir de este límite, por cada día adicional de ausencia se descontarán 0,20 puntos de la nota de la evaluación continuada, excepto en los casos debidamente justificados y acreditados.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5,0 y una calificación mínima de 5,0 al examen final.

2.ª convocatoria (recuperación):

El alumnado tendrá que presentarse a la recuperación en los casos siguientes:

a) Si la nota de la prueba final de 1.ª convocatoria es inferior a 5,0.

b) Si la calificación final ponderada de la asignatura es inferior a 5,0.

La recuperación se realizará mediante una prueba final. La nota obtenida en esta prueba hará media ponderada con la nota de la evaluación continuada obtenida durante el curso.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

No presentado / No evaluable:

Si el alumno no se presenta al examen final de 1.ª convocatoria, constará como NP y la convocatoria computará.

Si el alumno no se presenta al examen final de 2.ª convocatoria, constará como NA y la convocatoria no computará.

Calificaciones:

Las calificaciones se expresarán de 0 a 10 siguiendo la siguiente baremación: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente)

Matrícula de honor:

El profesorado podrá otorgar matrícula de honor al alumnado con calificación final de excelente, siempre que considere que su rendimiento es especialmente meritorio y de acuerdo con los límites establecidos por la normativa académica vigente.

8. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Bergoglio, J. M. (2023). Corrupción y pecado: Mensajes al pueblo.

Francisco. (2020). Fratelli tutti: Carta encíclica sobre la fraternidad y la amistad social.

López, J. A. P. (2022). Teoría de la acción humana en las organizaciones: La acción personal. Ediciones Rialp.

Ruiz-Román, C., Juárez, J., & Molina, L. (2020). Evolución y nuevas perspectivas del concepto de resiliencia.