

GUIA D'APRENENTATGE

Doctrina Social de l'Església

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Segon curs
Codi - assignatura:	DSI-Doctrina Social de l'Església
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'objectiu d'aquesta assignatura és:

- Tenir una visió integral de l'ésser humà en la seva dimensió immanent i transcendent. Tenir criteris fundats i rigorosos sobre la societat i la cultura actuals.
- Ser capaç de comprendre i sintetitzar proposicions complexes, amb sentit crític, en el context en el qual es presenten.
- Ser capaç d'aplicar els seus coneixements a la resolució de problemes.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per a elaborar les seves pròpies argumentacions.
- Conèixer la dimensió social i antropològica de l'ésser humà, considerant els factors històrics i socioculturals que intervenen en la configuració psicològica humana.
- Ser capaç d'aplicar els seus coneixements a la resolució de problemes socials i situacions concretes. L'assoliment d'aquesta competència implica ser capaç de, a partir dels coneixements adquirits, resoldre problemes o emetre un judici sobre els mateixos, siguin aquests d'índole teòrica, pràctica, oral o tècnica; així? com fer-ho de forma raonada, prudent, amb empatia i eficàcia.

3. BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

L'assignatura estarà dividida en dos blocs: temes de fonaments de DSI (DSI-F) i temes de DSI aplicats a la CAFE (DSI-A).

TEMA 1F- MISSIÓ DE LA PERSONA, MISSIÓ DE L'ESGLÉSIA I DOCTRINA SOCIAL

TEMA 2F - ELS PRINCIPIS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE L'ESGLÉSIA
TEMA 3F- PERSONA HUMANA
TEMA 4F-LA FAMÍLIA
TEMA 5F- QÜESTIONS DE BIOÈTICA
TEMA 6F- COMUNITAT POLÍTICA I DSI

TEMA 7A: CULTURA DEL DESCARTE, CULTURA DE L'ADAPTACIÓ I CULTURA DE L'ACOLLIDA
TEMA 8A: CORRUPCIÓ I PECAT. AMOR, VERITAT I PERDÓ
TEMA 9A: ESPORT I DSI
TEMA 10A: EXEMPLES DE RELIDADES D'ESGLÉSIA QUE USEN L'ESPORT COM A
EINA D'INCLUSIÓ
TEMA 11A: ABÚS SEXUAL I MALTRACTAMENT EN L'ESPORT: QUÈ PROPOSA LA DSI.
TEMA 12A: ABÚS SEXUAL I MALTRACTAMENT COM DETECTAR-HO A través DE L'ESPORT:
CORRUPCIÓ I PECAT.
TEMA 13A: COM SER UN TUTOR DE RESILENCIA PER ALS MÉS VULNERABLES A través DE L'ESPORT:
APORTACIONS DES DE LA DSI.

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu
MD2. Estudi i resolució de casos pràctics
MD3. Aprenentatge basat en problemes
MD4. Aprenentatge cooperatiu

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.
8. Identificar els principis propis d'una cultura de pau i no violència, basats en els drets humans i els valors democràtics, en els seus anàlisis i reflexions sobre l'activitat física i de l'esport.
10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

Habilitats:

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.
11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnic-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M2. Analitzar les situacions personals, professionals i socials que es presenten en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport en una empresa o institució determinada, aplicant una reflexió ètica i antropològica basada en l'humanisme cristià.

RA-M3. Identificar els comportaments humans, els valors culturals, els patrons i els sistemes de creences que regeixen les societats i el seu impacte sobre les motivacions i necessitats derivades de l'activitat física i de l'esport.

RA-M6. Reconèixer la influència que ha tingut l'activitat física en el desenvolupament de l'ésser humà, i viceversa, al llarg de la història nomenant els moments de desenvolupament més importants fins arribar a l'actualitat.

7. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

- a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.
- b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

Bergoglio, J. M. (2023). Corrupción y pecado: Mensajes al pueblo.

Francisco. (2020). Fratelli tutti: Carta encíclica sobre la fraternidad y la amistad social.

López, J. A. P. (2022). Teoría de la acción humana en las organizaciones: La acción personal. Ediciones Rialp.

Ruiz-Román, C., Juárez, J., & Molina, L. (2020). Evolución y nuevas perspectivas del concepto de resiliencia.