

GUIA D'APRENTATGE

Disseny, intervenció i avaluació a l'educació física i l'esport

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Tercer curs
Codi - assignatura:	DIE-Disseny, intervenció i avaluació a l'educació física i l'esport
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'assignatura disseny, intervenció i avaluació de l'educació física i l'esport té com a objectiu que l'alumnat sigui capaç de planificar i conduir sessions d'educació física aplicant estratègies metodològiques adequades i avaluant els processos d'ensenyament-aprenentatge mitjançant instruments d'avaluació pertinents. A partir de situacions pràctiques i contextos educatius reals o simulats, l'estudiant desenvoluparà habilitats per intervenir pedagògicament en activitats d'activitat física i esport, analitzar el desenvolupament de les sessions i valorar els resultats d'aprenentatge dels participants amb criteris objectius, amb la finalitat de millorar la qualitat del procés educatiu en l'àmbit de l'educació física i l'esport

3. BLOGS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Intervenció didàctica en educació física

Principis pedagògics de la intervenció en educació física i esport
Adaptació de les activitats segons el context educatiu, l'edat i les característiques del grup
El rol del docent en la conducció de sessions d'activitat física
Estratègies per fomentar la participació, la motivació i el clima d'aprenentatge
Estructura i conducció de sessions d'educació física
Organització de la sessió: escalfament, part principal i tornada a la calma
Gestió del temps, de l'espai i del material durant les sessions
Dinamització i control del grup en activitats motrius
Aplicació pràctica de sessions d'educació física en contextos reals o simulats
Metodologies d'ensenyament aplicades a l'activitat física i l'esport
Estils d'ensenyament en educació física

Metodologies actives: aprenentatge cooperatiu, descobriment guiat i resolució de problemes

Models pedagògics basats en el joc i l'aprenentatge significatiu

Selecció de metodologies segons objectius i continguts

Avaluació dels processos d'ensenyament-aprenentatge en educació física

Principis i funcions de l'avaluació en educació física

Relació entre objectius, activitats i criteris d'avaluació

Avaluació formativa i sumativa en l'aprenentatge motor

Anàlisi del procés d'ensenyament per a la millora de la intervenció docent

Instruments d'avaluació en educació física

Disseny i aplicació de rúbriques d'avaluació

Ús de llistes de control i escales d'observació

Registres d'observació sistemàtica de l'activitat motriu

Autoavaluació i coavaluació com a eines d'aprenentatge.

Tecnologia aplicada a la intervenció i avaluació en educació física

Utilització d'aplicacions digitals per al registre i anàlisi de dades durant les sessions

Ús de vídeo-anàlisi per a l'observació i la retroacció del moviment

Plataformes digitals per al seguiment del procés d'aprenentatge

Eines digitals per al disseny i la gestió d'instruments d'avaluació

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

14. Identificar els principals elements del marc jurídic regulador de la professió i de la intervenció en els àmbits de l'activitat física i l'esport, atenent a les particularitats del sistema educatiu i esportiu.

21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.

15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.

24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M2. Conduir sessions d'educació física avaluant els processos d'ensenyament-aprenentatge previstos amb la utilització d'instruments d'avaluació.

7. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

- a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.
- b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Blázquez Sánchez, D. (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de educación física: La gestión didáctica de la clase. Barcelona: INDE.
- Blázquez Sánchez, D. (1990). Evaluar en educación física. Barcelona: INDE.
- Contreras Jordán, O. R. (1998). Didáctica de la educación física: Un enfoque constructivista. Barcelona: INDE.
- Díaz Lucea, J. (2005). La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en educación física. Barcelona: INDE.
- Martínez López, E. J. (2001). La evaluación informatizada en la educación física. Barcelona: Paidotribo.