

GUIA DE APRENDIZAJE

Didáctica y pedagogía de la actividad física y el deporte

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2026-2027
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Primer curso
Código - asignatura:	DD-Didáctica y pedagogía de la actividad física y el deporte
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. PRESENTACIÓN

El objetivo principal de esta asignatura es ofrecer una comprensión integral de los fundamentos pedagógicos y didácticos relacionados con la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte. Mediante esta asignatura, los estudiantes exploran los conceptos básicos de educación, pedagogía y didáctica para fomentar el potencial formativo de la Actividad Física y del Deporte en el proceso vital del ser humano. A través de esta asignatura, los estudiantes aprenderán a identificar y poner en práctica los diferentes elementos de enseñanza y aprendizaje de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. Esto incluye la adquisición de conocimientos sobre metodologías de enseñanza, diseño de sesiones prácticas, evaluación de aprendizaje, creación de un entorno de aprendizaje positivo e inclusivo, y a identificar la normativa que rige el enseñamiento de la Educación Física y del Deporte en el ámbito educativo.

3. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Fundamentos pedagógicos y didácticos:

- Teorías del aprendizaje aplicadas a la Educación Física y del Deporte.
- Principios de la planificación educativa en el ámbito de la Actividad Física.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje en el entorno de actividades físicas y deportivas.

Conceptos básicos de educación física y deportiva:

- Definiciones y ámbitos de aplicación de la Educación Física y del Deporte.

-Objetivos educativos y valores promovidos a través de la práctica deportiva.

Marco legal e institucional:

-Leyes y normativas relacionadas con la enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

-Análisis de los currículums educativos y sus desplegables para la actividad física y del deporte.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje:

-Estrategias de clase para la actividad física y el deporte, incluyendo diferentes edades y niveles de competencia.

-Utilización de recursos didácticos y materiales adaptados a las necesidades de los estudiantes.

Evaluación y seguimiento:

-Métodos de evaluación del progreso y aprendizaje en el ámbito de la actividad física y del deporte.

-Retroalimentación efectiva y seguimientos personalizados de los estudiantes.

Gestión del aula y dinámica de grupos:

-Técnicas para la resolución de conflictos y la promoción de la convivencia.

-Creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

-Estrategias para la motivación y la iniciación de los estudiantes.

Desarrollo profesional del docente:

-Reflexión sobre la propia práctica y evolución como educador.

-Participación en redes profesionales y formación continua en el ámbito de la educación física y del deporte.

Didáctica y pedagogía con las TIC: Uso de recursos digitales y aplicaciones móviles para el aprendizaje en el ámbito de la actividad física. Incorporación de nuevas tecnologías en la planificación y evaluación de las sesiones de entrenamiento.

4. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD1. Método expositivo MD2. Estudio y resolución de casos prácticos MD3. Aprendizaje basado en problemas MD4. Aprendizaje cooperativo MD5. Aprendizaje por proyectos MD6. Trabajo de síntesis

5. COMPETENCIAS

Conocimientos:

21. Identificar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, incorporándolas en el propio proceso de aprendizaje con sentido crítico.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.

2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.

5. Participar en la generación de propuestas de emprendimiento, innovación y liderazgo en la actividad profesional y académica vinculada a la actividad física y del deporte.

15. Diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, seleccionando y aplicando metodologías didácticas con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

19. Desarrollar actividades físico-deportivas de carácter recreativo y/o de entretenimiento, seleccionando y utilizando el espacio, material y equipación deportiva adecuados para cada tipo de actividad, en condiciones de seguridad y adaptándolos convenientemente a las circunstancias y a las características de los participantes.

Competencias:

- 4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.
- 23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.
- 24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defiende de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.
- 25. Desarrollar propuestas y proyectos profesionales relativos a las ciencias de la actividad física y el deporte en el ámbito de una empresa o institución, con autonomía y responsabilidad social.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M1. Reconocer los principios didácticos y pedagógicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación física estableciendo la metodología más adecuada para cada situación.

7. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

1.ª convocatoria:

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la ponderación entre la evaluación continuada y prueba final, según los porcentajes establecidos en esta guía docente.

La asistencia es obligatoria. El alumnado tiene que asistir, como mínimo, al 80% de las clases programadas de la asignatura. A partir de este límite, por cada día adicional de ausencia se descontarán 0,20 puntos de la nota de la evaluación continuada, excepto en los casos debidamente justificados y acreditados.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5,0 y una calificación mínima de 5,0 al examen final.

2.ª convocatoria (recuperación):

El alumnado tendrá que presentarse a la recuperación en los casos siguientes:

- a) Si la nota de la prueba final de 1.ª convocatoria es inferior a 5,0.
- b) Si la calificación final ponderada de la asignatura es inferior a 5,0.

La recuperación se realizará mediante una prueba final. La nota obtenida en esta prueba hará media ponderada con la nota de la evaluación continuada obtenida durante el curso.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

No presentado / No evaluable:

Si el alumno no se presenta al examen final de 1.ª convocatoria, constará como NP y la convocatoria computará.

Si el alumno no se presenta al examen final de 2.ª convocatoria, constará como NA y la convocatoria no computará.

Calificaciones:

Las calificaciones se expresarán de 0 a 10 siguiendo la siguiente baremación: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente)

Matrícula de honor:

El profesorado podrá otorgar matrícula de honor al alumnado con calificación final de excelente, siempre que considere que su rendimiento es especialmente meritorio y de acuerdo con los límites establecidos por la normativa académica vigente.

8. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Brookes, A. (2016). Teaching Physical Education Creatively. Routledge.
- González-Rivera Garzon, M. T., & López Núñez, J. C. (2018). Didáctica de la Educación Física. Editorial INDE.
- Graham, G. (2018). Teaching Children Physical Education: Becoming a Master Teacher. Human Kinetics.
- Muñoz Delgado, J. (2015). Didáctica de la Educación Física: Propuesta para el desarrollo curricular en Primaria y Secundaria. Editorial INDE.
- Pérez-Pueyo, M. Á. (2013). Metodología de la enseñanza de la Educación Física. Editorial INDE.
- Vizuite Carrizosa, M. (2010). Didáctica de la Educación Física: Pedagogía del movimiento. Editorial INDE.