

GUIA D'APRENENTATGE

Didàctica i pedagogia de l'activitat física i l'esport

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Primer curs
Codi - assignatura:	DD-Didàctica i pedagogia de l'activitat física i l'esport
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'objectiu principal de l'assignatura és oferir una comprensió integral dels fonaments pedagògics i didàctics relacionats amb l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport. Mitjançant aquesta assignatura, els estudiants exploraran els conceptes bàsics d'educació, pedagogia i didàctica per fonamentar el potencial formatiu de l'Activitat Física i l'Esport en el procés vital de l'ésser humà. A través d'aquesta assignatura, els estudiants aprendran a identificar, relacionar i posar en pràctica els diferents elements d'ensenyament i aprenentatge de l'Activitat Física, l'Educació Física i l'Esport. Això inclou l'adquisició de coneixements sobre metodologies d'ensenyament, disseny de sessions pràctiques, avaluació de l'aprenentatge, creació d'un entorn d'aprenentatge positiu i inclusiu, i a identificar la normativa que regeix l'ensenyament de l'Educació Física i l'Esport en l'àmbit educatiu.

3. BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Fonaments pedagògics i didàctics:

- Teories de l'aprenentatge aplicades a l'Educació Física i l'Esport.
- Principis de la planificació educativa en l'àmbit de l'Activitat Física.
- Estratègies d'ensenyament i aprenentatge en l'entorn de l'activitat física i l'esport.

Conceptes bàsics d'educació física i esportiva:

- Definicions i àmbits d'aplicació de l'Educació Física i l'Esport.

- Objectius educatius i valors promoguts a través de la pràctica esportiva.

Marc legal i institucional:

- Lleis i normatives relacionades amb l'ensenyament de l'Educació Física i l'Esport.
- Anàlisi dels currículums educatius i els seus desplegaments per a l'activitat física i l'esport.

Metodologies d'ensenyament i aprenentatge:

- Estratègies de classe per a l'activitat física i l'esport, incloent diferents edats i nivells de competència.
- Utilització de recursos didàctics i materials adaptats a les necessitats dels estudiants.

Avaluació i seguiment:

- Mètodes d'avaluació del progrés i l'aprenentatge en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.
- Retroalimentació efectiva i seguiment personalitzat dels estudiants.

Gestió de l'aula i dinàmica de grups:

- Tècniques per a la resolució de conflictes i la promoció de la convivència.
- Creació d'un ambient d'aprenentatge inclusiu i respectuós.
- Estratègies per a la motivació i l'engagement dels estudiants.

Desenvolupament professional del docent:

- Reflexió sobre la pròpia pràctica i l'evolució com a educador.
- Participació en xarxes professionals i formació contínua en l'àmbit de l'educació física i l'esport.

Didàctica i pedagogia amb les TIC: Ús de recursos digitals i aplicacions mòbils per a l'aprenentatge en l'àmbit de l'activitat física. Incorporació de noves tecnologies en la planificació i avaluació de les sessions d'entrenament.

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu MD2. Estudi i resolució de casos pràctics MD3. Aprenentatge basat en problemes MD4. Aprenentatge cooperatiu MD5. Aprenentatge per projectes MD6. Treball de síntesis

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.
2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.
5. Participar en la generació de propostes d'emprenedoria, innovació i lideratge en l'activitat professional i acadèmica vinculada a l'activitat física i de l'esport.
15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.
19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.
24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.
25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M1. Reconèixer els principis didàctics i pedagògics dels processos d'ensenyament-aprenentatge en l'educació física establint la metodologia més adequada per a cada situació.

7. AVALUACIÓ (com avaluem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

- a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.
- b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Brookes, A. (2016). Teaching Physical Education Creatively. Routledge.
- González-Rivera Garzon, M. T., & López Núñez, J. C. (2018). Didáctica de la Educación Física. Editorial INDE.
- Graham, G. (2018). Teaching Children Physical Education: Becoming a Master Teacher. Human Kinetics.
- Muñoz Delgado, J. (2015). Didáctica de la Educación Física: Propuesta para el desarrollo curricular en Primaria y Secundaria. Editorial INDE.
- Pérez-Pueyo, M. Á. (2013). Metodología de la enseñanza de la Educación Física. Editorial INDE.
- Vizuite Carrizosa, M. (2010). Didáctica de la Educación Física: Pedagogía del movimiento. Editorial INDE.