

GUIA DE APRENDIZAJE

Deporte como herramienta de inclusión social y actividad física adaptada

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2026-2027
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Tercer curso
Código - asignatura:	DAFA-Deporte como herramienta de inclusión social y actividad física adaptada
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura "El deporte como herramienta de inclusión social y deporte adaptado" ofrece una visión integral de la actividad física inclusiva y del deporte adaptado como instrumentos para promover la participación, la accesibilidad y la equidad en la práctica físico-deportiva. El alumnado adquirirá los conocimientos necesarios para comprender la diversidad funcional, identificar las necesidades de los diferentes colectivos y aplicar estrategias de adaptación que favorezcan una práctica segura, accesible y centrada en la persona.

A lo largo de la asignatura se trabajarán los fundamentos del deporte adaptado, las principales modalidades deportivas y los criterios de clasificación funcional, así como el diseño de actividades y programas inclusivos adaptados a diferentes contextos. Finalmente, se introducirán herramientas tecnológicas y criterios basados en la evidencia científica para favorecer una intervención profesional crítica, ética y fundamentada.

3. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Diversidad funcional y estrategias de inclusión en la actividad física

Diversidad funcional, modelos de discapacidad y terminología.

Igualdad, equidad, accesibilidad y eliminación de barreras.

Adaptación de tareas, materiales, espacios, normativa y comunicación.

Estrategias metodológicas y diseño de actividades físicas inclusivas.

Aplicación de la actividad física inclusiva en diferentes contextos.

Actividad física, salud e inclusión social

Actividad física orientada a la salud y calidad de vida.

Beneficios físicos, psicológicos y sociales del ejercicio físico.

Promoción de hábitos saludables y recomendaciones internacionales de actividad física.
Actividad física como herramienta de inclusión social.
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y responsabilidad social.

Deporte adaptado e intervención profesional

Evolución, organización y clasificación del deporte adaptado.
Reglamento, adaptaciones y principales modalidades deportivas adaptadas.
Discapacidad física.
Discapacidad sensorial.
Discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo.
Movimiento paralímpico y clasificación funcional.
Valoración funcional aplicada a la actividad física y el deporte adaptado.
Planificación y adaptación de programas de actividad física.
Prescripción básica de ejercicio físico para diferentes colectivos.
Diseño y organización de sesiones, actividades y competiciones.
Resolución de casos prácticos y toma de decisiones.
Aspectos éticos, comunicación y trabajo interdisciplinario.

Tecnología y evidencia científica aplicada a la actividad física

Tecnologías digitales aplicadas a la actividad física y el deporte adaptado.
Monitorización, registro e interpretación de datos.
Búsqueda y uso de fuentes documentales y evidencia científica.
Inteligencia artificial e innovación aplicada a la actividad física.

4. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD2. Estudio y resolución de casos prácticos
MD3. Aprendizaje basado en problemas
MD4. Aprendizaje cooperativo
MD5. Aprendizaje por proyectos
MD6. Trabajo de síntesis

5. COMPETENCIAS

Conocimientos:

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.
10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.
2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.
6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.
12. Interpretar datos en el ámbito de la actividad física y del deporte, extrayendo conclusiones con una perspectiva científica.
17. Prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud, atendiendo a las necesidades individuales de los practicantes y en condiciones de seguridad.
20. Diseñar la formación de hábitos perdurables y autónomos en la práctica de la actividad física y el deporte entre los diferentes sectores de la población, interpretando los beneficios que se derivan para la salud y fomentando una vida activa a través de la concienciación social.
22. Demostrar las habilidades físicas y deportivas básicas en diferentes situaciones prácticas del contexto deportivo.

Competencias:

23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.
24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M3. Identificar las actividades físicas que pueden ser más adecuadas para la integración a la sociedad de todos sus ciudadanos adaptando, si fuera necesario, las características de la práctica.

7. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

1.ª convocatoria:

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la ponderación entre la evaluación continuada y prueba final, según los porcentajes establecidos en esta guía docente.

La asistencia es obligatoria. El alumnado tiene que asistir, como mínimo, al 80% de las clases programadas de la asignatura. A partir de este límite, por cada día adicional de ausencia se descontarán 0,20 puntos de la nota de la evaluación continuada, excepto en los casos debidamente justificados y acreditados.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5,0 y una calificación mínima de 5,0 al examen final.

2.ª convocatoria (recuperación):

El alumnado tendrá que presentarse a la recuperación en los casos siguientes:

a) Si la nota de la prueba final de 1.ª convocatoria es inferior a 5,0.

b) Si la calificación final ponderada de la asignatura es inferior a 5,0.

La recuperación se realizará mediante una prueba final. La nota obtenida en esta prueba hará media ponderada con la nota de la evaluación continuada obtenida durante el curso.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

No presentado / No evaluable:

Si el alumno no se presenta al examen final de 1.ª convocatoria, constará como NP y la convocatoria computará.

Si el alumno no se presenta al examen final de 2.ª convocatoria, constará como NA y la convocatoria no computará.

Calificaciones:

Las calificaciones se expresarán de 0 a 10 siguiendo la siguiente baremación: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente)

Matrícula de honor:

El profesorado podrá otorgar matrícula de honor al alumnado con calificación final de excelente, siempre que considere que su rendimiento es especialmente meritorio y de acuerdo con los límites establecidos por la normativa académica vigente.

8. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- World Health Organization. (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). World Health Organization.
- World Health Organization. (2020). WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. World Health Organization.
- American College of Sports Medicine. (2022). ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities (5th ed.). Human Kinetics.
- Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2024). Adapted Physical Education and Sport (7th ed.). Human Kinetics.