

GUIA D'APRENENTATGE

Esport com a eina d'inclusió social i activitat física adaptada

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Tercer curs
Codi - assignatura:	DAFA-Esport com a eina d'inclusió social i activitat física adaptada
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'assignatura "L'esport com a eina d'inclusió social i esport adaptat" ofereix una visió integral de l'activitat física inclusiva i de l'esport adaptat com a instruments per promoure la participació, l'accessibilitat i l'equitat en la pràctica físicoesportiva. L'alumnat adquirirà els coneixements necessaris per comprendre la diversitat funcional, identificar les necessitats dels diferents col·lectius i aplicar estratègies d'adaptació que afavoreixin una pràctica segura, accessible i centrada en la persona.

Al llarg de l'assignatura es treballaran els fonaments de l'esport adaptat, les principals modalitats esportives i els criteris de classificació funcional, així com el disseny d'activitats i programes inclusius adaptats a diferents contextos. Finalment, s'introduiran eines tecnològiques i criteris basats en l'evidència científica per afavorir una intervenció professional crítica, ètica i fonamentada.

3. BLOGS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Diversitat funcional i estratègies d'inclusió en l'activitat física

Diversitat funcional, models de discapacitat i terminologia.

Igualtat, equitat, accessibilitat i eliminació de barreres.

Adaptació de tasques, materials, espais, normativa i comunicació.

Estratègies metodològiques i disseny d'activitats físiques inclusives.

Aplicació de l'activitat física inclusiva en diferents contextos.

Activitat física, salut i inclusió social

Activitat física orientada a la salut i qualitat de vida.

Beneficis físics, psicològics i socials de l'exercici físic.

Promoció d'hàbits saludables i recomanacions internacionals d'activitat física.
Activitat física com a eina d'inclusió social.
Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i responsabilitat social.

Esport adaptat i intervenció professional

Evolució, organització i classificació de l'esport adaptat.
Reglament, adaptacions i principals modalitats esportives adaptades.
Discapacitat física.
Discapacitat sensorial.
Discapacitat intel·lectual i trastorns del neurodesenvolupament.
Moviment paralímpic i classificació funcional.
Valoració funcional aplicada a l'activitat física i l'esport adaptat.
Planificació i adaptació de programes d'activitat física.
Prescripció bàsica d'exercici físic per a diferents col·lectius.
Disseny i organització de sessions, activitats i competicions.
Resolució de casos pràctics i presa de decisions.
Aspectes ètics, comunicació i treball interdisciplinari.

Tecnologia i evidència científica aplicada a l'activitat física

Tecnologies digitals aplicades a l'activitat física i l'esport adaptat.
Monitoratge, registre i interpretació de dades.
Cerca i ús de fonts documentals i evidència científica.
Intel·ligència artificial i innovació aplicada a l'activitat física.

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics
MD3. Aprenentatge basat en problemes
MD4. Aprenentatge cooperatiu
MD5. Aprenentatge per projectes
MD6. Treball de síntesis

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.

12. Interpretar dades en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, extreient conclusions amb una perspectiva científica.

17. Prescriure exercici físic orientat cap a la salut, atenent a les necessitats individuals dels practicants i en condicions de seguretat.

20. Dissenyar la formació d'hàbits perdurables i autònoms en la pràctica de l'activitat física i l'esport entre els diferents sectors de la població, interpretant els beneficis que se'n deriven per a la salut i fomentant una vida activa a través de la conscienciació social.

22. Demostrar les habilitats físiques i esportives bàsiques en diferents situacions pràctiques del context esportiu.

Competències:

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.

24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M3. Identificar les activitats físiques que poden ser més adequades per a la integració a la societat de tots els seus ciutadans adaptant, si fos necessari, les característiques de la pràctica.

7. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.

b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- World Health Organization. (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). World Health Organization.
- World Health Organization. (2020). WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. World Health Organization.
- American College of Sports Medicine. (2022). ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities (5th ed.). Human Kinetics.
- Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2024). Adapted Physical Education and Sport (7th ed.). Human Kinetics.