

GUIA DE APRENDIZAJE

Bases económico-financieras en la industria del deporte

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2026-2027
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Tercer curso
Código - asignatura:	BEF-Bases económico-financieras en la industria del deporte
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Bases económico-financieras en la industria del deporte introduce al alumnado en los fundamentos de la gestión económica y financiera aplicados a empresas e instituciones del ámbito de la actividad física y el deporte, con el objetivo de reconocer y comprender el proceso completo de planificación económico-financiera, desde la elaboración de presupuestos hasta el control y la toma de decisiones. A través del análisis de las cuentas anuales y de los principales indicadores financieros, el estudiante desarrolla la capacidad de interpretar la situación económica de entidades deportivas y proponer mejoras viables y sostenibles, a la vez que adquiere habilidades comunicativas para defender argumentos económicos de manera clara, rigurosa y convincente ante diferentes tipos de público, tanto interno como externo.

3. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Fundamentos de la economía aplicada a la industria del deporte

Características del sector deportivo (clubes, gimnasios, federaciones, acontecimientos, empresas de servicios)

Modelos de negocio en la actividad física y el deporte

Fuentes de ingresos y estructura de costes en entidades deportivas

Sostenibilidad económica y responsabilidad social

Proceso de planificación económico-financiera

Fases de la planificación financiera

Elaboración de presupuestos (de explotación, tesorería, inversiones)

Previsiones de ingresos y gastos

Punto muerto y análisis de viabilidad económica

Control presupuestario y desviaciones

Contabilidad básica y cuentas anuales

Balance de situación

Cuenta de pérdidas y ganancias

Estado de flujos de efectivo

Memoria económica en entidades deportivas

Particularidades de clubes y entidades sin ánimo de lucro

Análisis financiero y toma de decisiones

Análisis vertical y horizontal

Ratios de liquidez, solvencia, rentabilidad y endeudamiento

Diagnóstico de la situación financiera

Propuestas de mejora económica y financiera

Estrategias de optimización de recursos

Financiación e inversión en el sector deportivo

Fuentes de financiación propias y ajenas

Patrocinios y mecenazgo

Subvenciones públicas

Análisis básico de inversiones (VAN, TIR)

Proyectos de emprendimiento deportivo

Comunicación y defensa de propuestas económicas

Construcción de argumentos económicos fundamentados

Presentación de resultados financieros a público no experto

Elaboración de informes ejecutivos

Técnicas de persuasión aplicadas a proyectos deportivos

Simulación de presentaciones ante junta directiva o inversores

Herramientas digitales para la gestión económica

Hojas de cálculo aplicadas a presupuestos y análisis financiero

Software básico de gestión contable

Visualización de datos económicos (gráficos y dashboards)

Interpretación de datos para la toma de decisiones estratégicas

4. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD1. Método expositivo

MD2. Estudio y resolución de casos prácticos

MD3. Aprendizaje basado en problemas

MD4. Aprendizaje cooperativo

MD6. Trabajo de síntesis

MD7. Práctica experimental

5. COMPETENCIAS

Conocimientos:

3. Identificar interrelaciones entre el ámbito de la actividad física y del deporte y otras áreas de conocimiento para promover la integración del saber en sus proyectos académicos o profesionales.

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.

8. Identificar los principios propios de una cultura de paz y no violencia, basados en los derechos humanos y los valores democráticos, en sus análisis y reflexiones sobre la actividad física y el deporte.

10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

14. Identificar los principales elementos del marco jurídico regulador de la profesión y de la intervención en los ámbitos de la actividad física y el deporte, atendiendo a las particularidades del sistema educativo y deportivo.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.

5. Participar en la generación de propuestas de emprendimiento, innovación y liderazgo en la actividad profesional y académica vinculada a la actividad física y del deporte.
 6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.
 9. Generar propuestas y proyectos profesionales del ámbito de la actividad física y el deporte con especial atención a la equidad y a la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.
 18. Elaborar planes de gestión y proyectos para la dirección de instituciones, organizaciones, entidades, instalaciones y acontecimientos deportivos, tanto individualmente como trabajando en equipo con otros profesionales.
 22. Demostrar las habilidades físicas y deportivas básicas en diferentes situaciones prácticas del contexto deportivo.
- Competencias:
4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.
 23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.
 24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M1: Reconocer el proceso de una planificación económico-financiera en una empresa o institución determinada del ámbito de la actividad física y del deporte.

RA-M3: Analizar las cuentas anuales de diferentes empresas y entidades deportivas construyendo mejoras financieras.

RA-M4: Reunir habilidades personales para dirigirse a cualquier tipo de público convenciendo mediante la construcción de argumentos fundamentados en el ámbito de la actividad física y del deporte.

7. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

- a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.
- b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- 1- Amat, Oriol (2004). Contabilidad y finanzas para no financieros. Bilbao: Deusto
- 2- Amat, Oriol (2002). Análisis de estados financieros: fundamentos y aplicaciones. Barcelona: Gestión 2000.
- 3- La pilota no entra per atzar, Ara Llibres, SCCL (2013), Ferran Soriano.