

GUIA DE APRENDIZAJE

Análisis de los deportes

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2026-2027
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Tercer curso
Código - asignatura:	ADP-Análisis de los deportes
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Análisis de los Deportes tiene como objetivo introducir el alumnado en el estudio sistemático de los diferentes factores que condicionan el rendimiento deportivo, con el fin de identificar, analizar e interpretar los elementos técnicos, tácticos, físicos y contextuales que influyen en la práctica deportiva. A través del uso de datos de rendimiento, indicadores específicos y herramientas de análisis, el estudiante aprenderá a obtener, procesar e interpretar información procedente de la competición y del entrenamiento para comprender el comportamiento de los deportistas y de los equipos, identificar patrones de rendimiento y detectar oportunidades de mejora. La asignatura pretende así desarrollar la capacidad de observar, analizar y argumentar con criterio científico y profesional sobre el rendimiento deportivo, utilizando evidencias objetivas para apoyar en la planificación del entrenamiento, la optimización del rendimiento y la toma de decisiones en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte.

3. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Fundamentos del análisis del rendimiento deportivo

Concepto y finalidad del análisis del rendimiento.

Dimensiones del rendimiento deportivo.

Clasificación de los deportes e implicaciones para el análisis.

Indicadores básicos del rendimiento.

Metodología observacional y análisis notacional

Observación sistemática en el deporte.

Análisis notacional.

Diseño de instrumentos de observación.

Calidad de la observación.

Aplicación del análisis observacional según el tipo de deporte.

Análisis estadístico aplicado al rendimiento

Introducción a la estadística aplicada al deporte.

Estadística descriptiva básica.

Indicadores de rendimiento.

Análisis comparativo.

Introducción a la interpretación estadística.

Tecnología aplicada en el análisis del rendimiento

Herramientas digitales para la recogida de datos.

Sistemas de Video-análisis.

Tecnologías de seguimiento.

Introducción a herramientas avanzadas.

Gestión, almacenamiento y organización de datos de rendimiento.

Visualización y comunicación de datos

Organización de la información.

Visualización de datos.

Elaboración de informes de rendimiento.

Comunicación de los resultados a entrenadores, deportistas y equipos técnicos.

Interpretación crítica basada en la evidencia.

Aplicación del análisis a la toma de decisiones en el entrenamiento y la competición

Análisis aplicado al entrenamiento.

Análisis aplicado a la competición.

Estudios de casos aplicados a diferentes modalidades deportivas.

Integración final del proceso de análisis - Interpretación integrada de los datos de rendimiento

4. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD1. Método expositivo

MD4. Aprendizaje cooperativo

MD6. Trabajo de síntesis

MD7. Práctica experimental

5. COMPETENCIAS

Conocimientos:

3. Identificar interrelaciones entre el ámbito de la actividad física y del deporte y otras áreas de conocimiento para promover la integración del saber en sus proyectos académicos o profesionales.

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.

10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

14. Identificar los principales elementos del marco jurídico regulador de la profesión y de la intervención en los ámbitos de la actividad física y el deporte, atendiendo a las particularidades del sistema educativo y deportivo.

21. Identificar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, incorporándolas en el propio proceso de aprendizaje con sentido crítico.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.

2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.

5. Participar en la generación de propuestas de emprendimiento, innovación y liderazgo en la actividad profesional y académica vinculada a la actividad física y del deporte.

6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.

11. Aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos avanzados en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

12. Interpretar datos en el ámbito de la actividad física y del deporte, extreient conclusiones con una perspectiva científica.

20. Diseñar la formación de hábitos perdurables y autónomos en la práctica de la actividad física y el deporte entre los diferentes sectores de la población, interpretando los beneficios que se derivan para la salud y fomentando una vida activa a través de la concienciación social.

22. Demostrar las habilidades físicas y deportivas básicas en diferentes situaciones prácticas del contexto deportivo.

Competencias:

4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.

23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.

24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.

25. Desarrollar propuestas y proyectos profesionales relativos a las ciencias de la actividad física y el deporte en el ámbito de una empresa o institución, con autonomía y responsabilidad social.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M5. Analizar los procesos de calidad en las diferentes estructuras del deporte utilizando datos de referencia.

7. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

1.ª convocatoria:

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la ponderación entre la evaluación continuada y prueba final, según los porcentajes establecidos en esta guía docente.

La asistencia es obligatoria. El alumnado tiene que asistir, como mínimo, al 80% de las clases programadas de la asignatura. A partir de este límite, por cada día adicional de ausencia se descontarán 0,20 puntos de la nota de la evaluación continuada, excepto en los casos debidamente justificados y acreditados.

Para superar la asignatura hay que obtener una calificación final mínima de 5,0 y una calificación mínima de 5,0 al examen final.

2.ª convocatoria (recuperación):

El alumnado tendrá que presentarse a la recuperación en los casos siguientes:

a) Si la nota de la prueba final de 1.ª convocatoria es inferior a 5,0.

b) Si la calificación final ponderada de la asignatura es inferior a 5,0.

La recuperación se realizará mediante una prueba final. La nota obtenida en esta prueba hará media ponderada con la nota de la evaluación continuada obtenida durante el curso.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

No presentado / No evaluable:

Si el alumno no se presenta al examen final de 1.ª convocatoria, constará como NP y la convocatoria computará.

Si el alumno no se presenta al examen final de 2.ª convocatoria, constará como NA y la convocatoria no computará.

Calificaciones:

Las calificaciones se expresarán de 0 a 10 siguiendo la siguiente baremación: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente)

Matrícula de honor:

El profesorado podrá otorgar matrícula de honor al alumnado con calificación final de excelente, siempre que considere que su rendimiento es especialmente meritorio y de acuerdo con los límites establecidos por la normativa académica vigente.

8. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Riera, J. (2005). Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4ª ed.). Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el Deporte. Barcelona: INDE.
- Sampedro, J. (1999). Análisis de la estrategia en los deportes de equipo. Madrid: Gymnos.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecànica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana.
- Knudson, DV. (2013). Qualitative diagnosis of human movimiento. Improving performance in sport and exercise. Champaign, IL (USA): Human Kinetics