

GUIA D'APRENENTATGE

Anàlisi dels esports

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2026-2027
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Tercer curs
Codi - assignatura:	ADP-Anàlisi dels esports
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. PRESENTACIÓ

L'assignatura Anàlisi dels Esports té com a objectiu introduir l'alumnat en l'estudi sistemàtic dels diferents factors que condicionen el rendiment esportiu, amb la finalitat d'identificar, analitzar i interpretar els elements tècnics, tàctics, físics i contextuals que influeixen en la pràctica esportiva. A través de l'ús de dades de rendiment, indicadors específics i eines d'anàlisi, l'estudiant aprendrà a obtenir, processar i interpretar informació procedent de la competició i de l'entrenament per comprendre el comportament dels esportistes i dels equips, identificar patrons de rendiment i detectar oportunitats de millora. L'assignatura pretén així desenvolupar la capacitat d'observar, analitzar i argumentar amb criteri científic i professional sobre el rendiment esportiu, utilitzant evidències objectives per donar suport a la planificació de l'entrenament, l'optimització del rendiment i la presa de decisions en els diferents contextos de l'activitat física i l'esport.

3. BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Fonaments de l'anàlisi del rendiment esportiu

Concepte i finalitat de l'anàlisi del rendiment.

Dimensions del rendiment esportiu.

Classificació dels esports i implicacions per a l'anàlisi.

Indicadors bàsics del rendiment.

Metodologia observacional i anàlisi notacional

Observació sistemàtica en l'esport.

Anàlisi notacional.

Disseny d'instruments d'observació.

Qualitat de l'observació.

Aplicació de l'anàlisi observacional segons el tipus d'esport.

Anàlisi estadística aplicada al rendiment

Introducció a l'estadística aplicada a l'esport.

Estadística descriptiva bàsica.

Indicadors de rendiment.

Anàlisi comparativa.

Introducció a la interpretació estadística.

Tecnologia aplicada a l'anàlisi del rendiment

Eines digitals per a la recollida de dades.

Sistemes de Vídeo-anàlisi.

Tecnologies de seguiment.

Introducció a eines avançades.

Gestió, emmagatzematge i organització de dades de rendiment.

Visualització i comunicació de dades

Organització de la informació.

Visualització de dades.

Elaboració d'informes de rendiment.

Comunicació dels resultats a entrenadors, esportistes i equips tècnics.

Interpretació crítica basada en l'evidència.

Aplicació de l'anàlisi a la presa de decisions en l'entrenament i la competició

Anàlisi aplicada a l'entrenament.

Anàlisi aplicada a la competició.

Estudis de casos aplicats a diferents modalitats esportives.

Integració final del procés d'anàlisi - Interpretació integrada de les dades de rendiment

4. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD6. Treball de síntesis

MD7. Pràctica experimental

5. COMPETÈNCIES

Coneixements:

3. Identificar interrelacions entre l'àmbit de l'activitat física i de l'esport i altres àrees de coneixement per promoure la integració del saber en els seus projectes acadèmics o professionals.

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

14. Identificar els principals elements del marc jurídic regulador de la professió i de la intervenció en els àmbits de l'activitat física i l'esport, atenent a les particularitats del sistema educatiu i esportiu.

21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.

5. Participar en la generació de propostes d'emprenedoria, innovació i lideratge en l'activitat professional i acadèmica vinculada a l'activitat física i de l'esport.

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.

11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnic-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.

12. Interpretar dades en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, extreient conclusions amb una perspectiva científica.

20. Dissenyar la formació d'hàbits perdurables i autònoms en la pràctica de l'activitat física i l'esport entre els diferents sectors de la població, interpretant els

beneficis que se'n deriven per a la salut i fomentant una vida activa a través de la conscienciació social.

22. Demostrar les habilitats físiques i esportives bàsiques en diferents situacions pràctiques del context esportiu.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.

24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.

25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.

6. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M5. Analitzar els processos de qualitat en les diferents estructures de l'esport utilitzant dades de referència.

7. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

1a convocatòria:

La qualificació final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la ponderació entre l'avaluació continuada i prova final, segons els percentatges establerts en aquesta guia docent.

L'assistència és obligatòria. L'alumnat ha d'assistir, com a mínim, al 80% de les classes programades de l'assignatura. A partir d'aquest límit, per cada dia addicional d'absència es descomptaran 0,20 punts de la nota de l'avaluació continuada, excepte en els casos degudament justificats i acreditats.

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació final mínima de 5,0 i una qualificació mínima de 5,0 a l'examen final.

2a convocatòria (recuperació):

L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació en els casos següents:

a) Si la nota de la prova final de 1a convocatòria és inferior a 5,0.

b) Si la qualificació final ponderada de l'assignatura és inferior a 5,0.

La recuperació es realitzarà mitjançant una prova final. La nota obtinguda en aquesta prova farà mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació continuada obtinguda durant el curs.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

No presentat / No avaluable:

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 1a convocatòria, constarà com a NP i la convocatòria computarà.

Si l'alumne no es presenta a l'examen final de 2a convocatòria, constarà com a NA i la convocatòria no computarà.

Qualificacions:

Les qualificacions s'expressaran de 0 a 10 seguint la següent baremació: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat podrà atorgar matrícula d'honor a l'alumnat amb qualificació final d'excel·lent, sempre que consideri que el seu rendiment és especialment meritori i d'acord amb els límits establerts per la normativa acadèmica vigent.

8. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Riera, J. (2005). Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4ª ed.). Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el Deporte. Barcelona: INDE.
- Sampedro, J. (1999). Análisis de la estrategia en los deportes de equipo. Madrid: Gymnos.
- Izquierdo, M. (2008). Biomecànica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Panamericana.
- Knudson, DV. (2013). Qualitative diagnosis of human movimiento. Improving performance in sport and exercise. Champaign, IL (USA): Human Kinetics