

PA01 – Proceso de formación del Personal Docente e Investigador

1. Objeto

Definir la sistemática de detección de necesidades, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la formación del Personal Docente e Investigador (PDI) de VEUS, con el fin de garantizar su desarrollo profesional, la calidad de la docencia, la investigación aplicada al deporte y la mejora continua, en coherencia con la política institucional de la UAO CEU y los criterios de AQU Catalunya.

2. Alcance

Este proceso se aplica a:

- Todo el PDI de VEUS con dedicación completa o parcial.
- Las actividades de formación pedagógica, metodológica, tecnológica y de investigación.
- Programas de actualización docente y de innovación educativa.
- Actividades organizadas por VEUS, la UAO CEU o entidades externas.

2.1 Grupos de interés y cauces de participación

- PDI: beneficiarios de las acciones formativas.
- Dirección Académica VEUS: detecta necesidades y valida el plan de formación.
- Responsable de Calidad VEUS: coordina el registro de evidencias y el seguimiento.
- PAS (área de apoyo a la docencia e investigación): organiza la logística de la formación.
- UAO CEU: integra las acciones de formación en el marco institucional.
- CIC: supervisa el seguimiento de la formación en el SGIC.

3. Referencias / Normativa

- Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU).
- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, sobre la organización de las enseñanzas universitarias.
- Criterios de evaluación y acreditación del profesorado (AQU Catalunya).
- Manual SGIC VEUS.

- Manual SGIC UAO CEU.
- Plan estratégico de formación del profesorado de la UAO CEU.

4. Definiciones

- PDI: Personal Docente e Investigador de VEUS.
- Formación pedagógica: acciones orientadas a la mejora de la práctica docente.
- Formación metodológica: actualización en metodologías de enseñanza-aprendizaje.
- Formación tecnológica: capacitación en el uso de TIC aplicadas a la docencia.
- Formación en investigación: actividades dirigidas al desarrollo de competencias investigadoras y transferencia.
- Plan de formación: documento anual que recoge la oferta de acciones formativas para el PDI.

5. Desarrollo

El proceso de formación del PDI en VEUS se desarrolla en las siguientes fases:

1. Detección de necesidades:
 - a. Encuestas a PDI y Dirección Académica.
 - b. Revisión de resultados de encuestas de estudiantes y procesos de evaluación docente.
2. Planificación:
 - a. Elaboración del plan anual de formación por la Dirección Académica.
 - b. Validación por CIC.
 - c. Aprobación por Consejo de Gobierno UAO CEU.
3. Ejecución:
 - a. Organización de cursos, talleres y seminarios internos o externos.
 - b. Difusión de la oferta formativa al PDI.
 - c. Registro de participación de docentes.
4. Evaluación:
 - a. Encuestas de satisfacción tras cada acción formativa.
 - b. Valoración de impacto en la práctica docente.
5. Mejora continua:
 - a. Análisis de resultados por CIC.

- b. Incorporación de propuestas en el plan de formación siguiente.

6. Seguimiento y Medición

Indicadores de seguimiento:

- Número de acciones formativas realizadas por curso académico.
- Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación.
- Nivel de satisfacción del PDI con la formación recibida.
- Evidencias de impacto en la mejora docente y de investigación.
- Número de acreditaciones y reconocimientos obtenidos por el PDI.

7. Archivo

Registros a conservar:

- Planes anuales de formación.
- Listados de participación en acciones formativas.
- Encuestas de satisfacción.
- Informes de seguimiento y propuestas de mejora.

El soporte será digital, con custodia de Dirección Académica y Responsable de Calidad VEUS.

8. Responsabilidades

- Dirección Académica VEUS: elabora el plan de formación y valida acciones.
- PDI: participa activamente en las acciones formativas.
- PAS (área de apoyo): organiza y gestiona la formación.
- Responsable de Calidad VEUS: custodia evidencias y coordina indicadores.
- CIC: supervisa y valida propuestas de mejora.
- Consejo de Gobierno UAO CEU: aprueban los planes de formación.

9. Diagrama de Flujo

