

# GUIA DE APRENDIZAJE

## Programación de la enseñanza en la actividad física y el deporte

### 1. FICHA DESCRIPTIVA

<b>Titulación:</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
<b>Créditos:</b>	6.00
<b>Materia:</b>	Actividad Física y Ciencias del Deporte
<b>Año académico:</b>	2025-2026
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Semestre:</b>	Segundo curso
<b>Código - asignatura:</b>	PE-Programación de la enseñanza en la actividad física y el deporte
<b>Grupo:</b>	
<b>Idioma de impartición:</b>	

### 2. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Introducción en la programación didáctica

Conceptos básicos de programación en el ámbito de la actividad física y el deporte.

Relación de la programación con diferentes elementos curriculares.

El currículum de educación física y el deporte.

Estructura del currículum de educación física.

Integración de los diferentes elementos curriculares en la programación.

Adaptación del currículum a las características del grupo clase, al contexto y a las condiciones del centro educativo.

Diseño de actividades que promuevan la motivación, el aprendizaje y el bienestar de los alumnos.

Enfoque competencial de la enseñanza y aprendizaje.

Incorporación de la diversidad e inclusión: adaptaciones para alumnado con necesidades específicas.

Planificación y organización de sesiones de educación física.

Estructura de una sesión de educación física: actividades iniciales, de desarrollo y de síntesis.

Creación de tareas de aprendizaje que favorezcan el aprendizaje y la motivación.

Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje: coevaluación y autoevaluación

Análisis de la evolución del aprendizaje del alumnado mediante herramientas de evaluación eficientes.

Diseño y elaboración de situaciones de aprendizaje de educación física.

Uso de la tecnología en la programación de la actividad física y el deporte.

Creación de situaciones de aprendizaje a través del uso de tecnologías digitales.

Reflexión crítica y ajustamiento de la programación.

Evaluación de la programación en función de los aprendizajes obtenidos.

Estrategias para la mejora continua de las prácticas docentes.

El aprendizaje servicio.

### 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS

---

MD1. Mètode expositiu

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

### 4. COMPETENCIAS

---

Conocimientos:

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.

10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

14. Identificar los principales elementos del marco jurídico regulador de la profesión y de la intervención en los ámbitos de la actividad física y el deporte, atendiendo a las particularidades del sistema educativo y deportivo.

21. Identificar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, incorporándolas en el propio proceso de aprendizaje con sentido crítico.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.

2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.

6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.

15. Diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, seleccionando y aplicando metodologías didácticas con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Competencias:

4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.

23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.

24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

situaciones académicas y/o profesionales.

## 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

RA-M1. Organizar los elementos de la programación en el ámbito de la educación física atendiendo a las características del currículum y adaptándose a los recursos disponibles segundos el contexto al cual se aplique.

## 6. EVALUACIÓN ( como evaluaremos lo que han aprendido )

---

Evaluación continuada (1.ª convocatoria):

El alumnado para poder ser evaluado con estos sistemas y en esta ponderación correspondientes a la evaluación continua, tienen que haber asistido a un 80% de las clases de la asignatura.

Recuperación (2.ª convocatoria):

- Se recuperará el total de la asignatura con un examen final en el siguiente caso:

a) si no se ha llegado al 80% de asistencia

- Se recuperará parcialmente la asignatura realizando el ítem o ítems suspendidos en los siguientes casos:

a) si la media final no llega a 5, se tendrá que recuperar el ítem o ítems suspensos.

b) si la media final se superior a 5, pero un ítem es inferior a 4, este se tendrá que recuperar (este ítem no puede ser el de mayor porcentaje).

c) si el ítem con mayor porcentaje evaluativo no llega a un mínimo de 5.

d) solo se podrá suspender un ítem para poder hacer la media ponderada final de la asignatura, siempre y cuando este esté por encima del 4 y no sea lo de mayor porcentaje.

Notas: Las notas por todos los sistemas de evaluación son: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente).

Matrícula de honor:

El profesorado de cada asignatura asignará matrícula de honor a un alumno siempre que la nota final esté entre el 9-10 y considere que es de mérito.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

## 7. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

---

-Pellicer Royo, I. (2024). Programació NeuroEF: La ciència del cervell a les teves classes d'Educació Física. Editorial Inde

-Neubauer, A. (Coord.). (2024). Didáctica de la Educación Física según la LOMLOE. Centro de Estudios Financieros

-Herrero-Molleda, A., García-López, J., & Pérez-Pueyo, Á. (2023). Situación de aprendizaje en Educación Física y Física y Química: el enfoque interdisciplinar en la LOMLOE. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 47, 146–155. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.95150>