

GUIA D'APRENENTATGE

Programació de l'ensenyament a l'activitat física i l'esport

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2025-2026
Tipus:	Obligatòria
Semestre:	Segon curs
Codi - assignatura:	PE-Programació de l'ensenyament a l'activitat física i l'esport
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. BLOCS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Introducció a la programació didàctica

Conceptes bàsics de programació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

Relació de la programació amb diferents elements curriculars.

El currículum d'educació física i l'esport.

Estructura del currículum d'educació física.

Integració dels diferents elements curriculars en la programació.

Adaptació del currículum a les característiques del grup classe, al context i a les condicions del centre educatiu.

Disseny d'activitats que promoguin la motivació, l'aprenentatge i el benestar dels alumnes.

Enfocament competencial de l'ensenyament i aprenentatge.

Incorporació de la diversitat i inclusió: adaptacions per a alumnat amb necessitats específiques.

Planificació i organització de sessions d'educació física.

Estructura d'una sessió d'educació física: activitats inicials, de desenvolupament i de síntesi.

Creació de tasques d'aprenentatge que afavoreixin l'aprenentatge i la motivació.

Avaluació de l'ensenyament i l'aprenentatge: coavaluació i autoavaluació

Anàlisi de l'evolució de l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant eines d'avaluació eficients.

Disseny i elaboració de situacions d'aprenentatge d'educació física.

Ús de la tecnologia en la programació de l'activitat física i l'esport.

Creació de situacions d'aprenentatge a través de l'ús de tecnologies digitals.

Reflexió crítica i ajustament de la programació.

Avaluació de la programació en funció dels aprenentatges obtinguts.

Estratègies per a la millora contínua de les pràctiques docents.

L'aprenentatge servei.

3. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

MD1. Mètode expositiu

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

4. COMPETÈNCIES

Coneixements:

7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

14. Identificar els principals elements del marc jurídic regulador de la professió i de la intervenció en els àmbits de l'activitat física i l'esport, atenent a les particularitats del sistema educatiu i esportiu.

21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.

6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.

15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.

24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.

5. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M1. Organitzar els elements de la programació en l'àmbit de l'educació física atenent a les característiques del currículum i adaptant-se als recursos disponibles segons el context al qual s'apliqui.

6. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

Avaluació continuada (1a convocatòria):

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació continua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

Recuperació (2a convocatòria):

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en el següent cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura realitzant l'ítem o ítems suspesos en els següents casos:

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, però un ítem és inferior a 4, aquest s'haurà de recuperar (aquest ítem no pot ser el de major percentatge).

c) si l'ítem amb major percentatge avaluatiu no arriba a un mínim de 5.

d) només es podrà suspendre un ítem per poder fer la mitjana ponderada final de l'assignatura, sempre i quan aquest estigui per sobre del 4 i no sigui el de major percentatge.

Notes: Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprobat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent).

Matrícula d'honor:



El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

7. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

-Pellicer Royo, I. (2024). Programació NeuroEF: La ciència del cervell a les teves classes d'Educació Física. Editorial Inde

-Neubauer, A. (Coord.). (2024). Didáctica de la Educación Física según la LOMLOE. Centro de Estudios Financieros

-Herrero-Molleda, A., García-López, J., & Pérez-Pueyo, Á. (2023). Situación de aprendizaje en Educación Física y Física y Química: el enfoque interdisciplinar en la LOMLOE. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 47, 146–155. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.95150>