

# GUIA DE APRENDIZAJE

## Persona y mundo moderno

### 1. FICHA DESCRIPTIVA

<b>Titulación:</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
<b>Créditos:</b>	6.00
<b>Materia:</b>	Actividad Física y Ciencias del Deporte
<b>Año académico:</b>	2025-2026
<b>Tipo:</b>	Formación básica
<b>Semestre:</b>	Primer curso
<b>Código - asignatura:</b>	PM-Persona y mundo moderno
<b>Grupo:</b>	
<b>Idioma de impartición:</b>	

### 2. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Una guía optimista para progresar en la sociedad de las aceleraciones: la aceleración tecnológica, la globalización digital, la madre naturaleza, el cambio climático, la Inteligencia Artificial y su impacto en la sociedad.

El progreso: vida, salud, riqueza, democracia, calidad de vida.

La era digital: cambio de época, persona, familia y sociedad, más allá de la visión científica tradicional, la era digital, el nacimiento de una nueva época, medios de comunicación de masas, libros y otros medios de difusión de la cultura, el hombre como organismo informacional interconexionado, la dignidad humana.

La educación mediática: una necesidad urgente.

La familia y las expectativas de las personas.

Los mitos de masas, la nueva mitología.

El ser humano, un ser que se pregunta: el misterio del hombre, historia de las concepciones del ser humano, animal dotado de voluntad libre, la búsqueda de sentido y de la felicidad, ser alguien y no algo, la persona, la dignidad, ser para los otros: La comunidad de vida, el amor, la familia.

La comunidad política.

La búsqueda del absoluto. El anhelo de la inmortalidad.

Antropología del deporte: ritual, tradición y modernidad en el deporte, raíces históricas del sistema deportivo internacional, acontecimientos mediáticos, el deporte como patrimonio cultural

### 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS

---

MD1. Método expositivo

MD2. Estudio y resolución de casos prácticos

MD3. Aprendizaje basado en problemas

MD4. Aprendizaje cooperativo.

### 4. COMPETENCIAS

---

Conocimientos:

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.

8. Identificar los principios propios de una cultura de paz y no violencia, basados en los derechos humanos y los valores democráticos, en sus análisis y reflexiones sobre la actividad física y del deporte.

10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.

Habilidades:

6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.

11. Aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos avanzados en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

Competencias:

4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.

### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

RA-M2. Analizar las situaciones personales, profesionales y sociales que se presentan en el ámbito de la actividad física y del deporte en una empresa o institución determinada, aplicando una reflexión ética y antropológica basada en el humanismo cristiano.

RA-M3. Identificar los comportamientos humanos, los valores culturales, los patrones y los sistemas de creencias que rigen las sociedades y su impacto sobre las motivaciones y necesidades derivadas de la actividad física y del deporte.

RA-M6. Reconocer la influencia que ha tenido la actividad física en el desarrollo del ser humano, y viceversa, a lo largo de la historia nombrando los momentos de desarrollo más importantes hasta llegar a la actualidad.

### 6. EVALUACIÓN ( como evaluaremos lo que han aprendido )

---

Evaluación continuada (1.ª convocatoria):

El alumnado para poder ser evaluado con estos sistemas y en esta ponderación correspondientes a la evaluación continua, tienen que haber asistido a un 80% de las clases de la asignatura.

Recuperación (2.ª convocatoria):

- Se recuperará el total de la asignatura con un examen final en el siguiente caso:

a) si no se ha llegado al 80% de asistencia

- Se recuperará parcialmente la asignatura realizando el ítem o ítems suspendidos en los siguientes casos:

a) si la media final no llega a 5, se tendrá que recuperar el ítem o ítems suspensos.

b) si la media final es superior a 5, pero un ítem es inferior a 4, este se tendrá que recuperar (este ítem no puede ser el de mayor porcentaje).

c) si el ítem con mayor porcentaje evaluativo no llega a un mínimo de 5.

d) solo se podrá suspender un ítem para poder hacer la media ponderada final de la asignatura, siempre y cuando este esté por encima del 4 y no sea lo de mayor porcentaje.

Notas: Las notas por todos los sistemas de evaluación son: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente).

Matrícula de honor:

El profesorado de cada asignatura asignará matrícula de honor a un alumno siempre que la nota final esté entre el 9-10 y considere que es de mérito.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

## 7. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

---

- Bansi, P. (2024) La era digital: Teoría del cambio de época, persona, familia y sociedad. Ediciones Encuentro
- Besnier, N.; Brownell, S.; Carter, T. F. (2018) Antropología del deporte: Emociones, poder y negocios en el mundo contemporáneo. Siglo XXI Editores
- Friedman, T. (2018) Gracias por llegar tarde. Cómo la tecnología, la globalización y el cambio climático van a transformar el mundo en los próximos años. Ediciones Deusto
- Pinker, S. (2018) En defensa de la Ilustración. Por la razón, la ciencia, el humanismo y el progreso. Paidós Editorial
- Snyder, C. (2015) La Corredora. Editorial Alfaguara.
- Vilarroig, J. (2014) El hombre, un ser que se pregunta: Introducción a la antropología filosófica. CEU Ediciones.