

GUIA DE APRENDIZAJE

Didáctica y pedagogía de la actividad física y el deporte

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2025-2026
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Primer curso
Código - asignatura:	DD-Didáctica y pedagogía de la actividad física y el deporte
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Fundamentos pedagógicos y didácticos:

- Principios de la planificación educativa en el ámbito de la Actividad Física.
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje en el entorno de la actividad física y el deporte.

Conceptos básicos de educación física y deportiva:

- Objetivos educativos y valores promovidos a través de la práctica deportiva.

Marco legal e institucional:

- Ley y normativa relacionadas con la enseñanza de la Educación Física y el Deporte.
- Análisis del currículum educativo y su despliegue para la actividad física y el deporte.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje:

- Estrategias de clase para la actividad física y el deporte, incluyendo diferentes edades y niveles de competencia.
- Utilización de recursos didácticos y materiales adaptados a las necesidades de los estudiantes.

Evaluación y seguimiento:

- Retroalimentación efectiva y seguimiento personalizado de los estudiantes.

Gestión del aula y dinámica de grupos:

- Creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.
- Estrategias para la motivación y el engagement de los estudiantes.

Desarrollo profesional del docente:

- Reflexión sobre la propia práctica y la evolución como educador.

Didáctica y pedagogía con las TIC:

- Uso de recursos digitales para el aprendizaje en el ámbito de la actividad física.
- Incorporación de nuevas tecnologías en la planificación y evaluación de las sesiones de Educación Física.

3. ENFOQUES METODOLÓGICOS

- MD1. Método expositivo
- MD2. Estudio y resolución de casos prácticos
- MD3. Aprendizaje basado en problemas
- MD4. Aprendizaje cooperativo
- MD5. Aprendizaje por proyectos
- MD6. Trabajo de síntesis

4. COMPETENCIAS

Conocimientos:

- 21. Identificar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, incorporándolas en el propio proceso de aprendizaje con sentido crítico.

Habilidades:

- 1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- 2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.
- 5. Participar en la generación de propuestas de emprendimiento, innovación y liderazgo en la actividad profesional y académica vinculada a la actividad física y del deporte.
- 15. Diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, seleccionando y aplicando metodologías didácticas con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- 19. Desarrollar actividades físico-deportivas de carácter recreativo y/o de entretenimiento, seleccionando y utilizando el espacio, material y equipamiento deportivo adecuados para cada tipo de actividad, en condiciones de seguridad y adaptándolos convenientemente a las circunstancias y a las características de los participantes.

Competencias:

- 4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.
- 23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.
- 24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.
- 25. Desarrollar propuestas y proyectos profesionales relativos a las ciencias de la actividad física y el deporte en el ámbito de una empresa o institución, con autonomía y responsabilidad social.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA-M1. Reconocer los principios didácticos y pedagógicos de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación física estableciendo la metodología más adecuada para cada situación.

6. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

Evaluación continuada (1.ª convocatoria):

El alumnado para poder ser evaluado con estos sistemas y en esta ponderación correspondientes a la evaluación continua, tienen que haber asistido a un 80% de las clases de la asignatura.

Recuperación (2.ª convocatoria):

- Se recuperará el total de la asignatura con un examen final en el siguiente caso:

a) si no se ha llegado al 80% de asistencia

- Se recuperará parcialmente la asignatura realizando el ítem o ítems suspendidos en los siguientes casos:

a) si la media final no llega a 5, se tendrá que recuperar el ítem o ítems suspensos.

b) si la media final se superior a 5, pero un ítem es inferior a 4, este se tendrá que recuperar (este ítem no puede ser el de mayor porcentaje).

c) si el ítem con mayor porcentaje evaluativo no llega a un mínimo de 5.

d) solo se podrá suspender un ítem para poder hacer la media ponderada final de la asignatura, siempre y cuando este esté por encima del 4 y no sea lo de mayor porcentaje.

Notas: Las notas por todos los sistemas de evaluación son: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente).

Matrícula de honor:

El profesorado de cada asignatura asignará matrícula de honor a un alumno siempre que la nota final esté entre el 9-10 y considere que es de mérito.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

7. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Brookes, A. (2016). *Teaching Physical Education Creatively*. Routledge.
- González-Rivera Garzon, M. T., & López Núñez, J. C. (2018). *Didáctica de la Educación Física*. Editorial INDE.
- Graham, G. (2018). *Teaching Children Physical Education: Becoming a Master Teacher*. Human Kinetics.
- Muñoz Delgado, J. (2015). *Didáctica de la Educación Física: Propuesta para el desarrollo curricular en Primaria y Secundaria*. Editorial INDE.
- Pérez-Pueyo, M. Á. (2013). *Metodología de la enseñanza de la Educación Física*. Editorial INDE.
- Vizuete Carrizosa, M. (2010). *Didáctica de la Educación Física: Pedagogía del movimiento*. Editorial INDE.