

GUIA DE APRENDIZAJE

Deportes I: Colectivos

1. FICHA DESCRIPTIVA

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD)
Créditos:	6.00
Materia:	Actividad Física y Ciencias del Deporte
Año académico:	2025-2026
Tipo:	Obligatoria
Semestre:	Primer curso
Código - asignatura:	COL-Deportes I: Colectivos
Grupo:	
Idioma de impartición:	

2. BLOGS TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Principios de la iniciación deportiva: estrategias para la enseñanza inicial de los deportes, incluyendo la preparación física básica, técnica Y táctica de los jugadores.

Estructura técnico táctica de los deportes colectivos: análisis de los principios técnicos y tácticos y las estrategias específicas de cada deporte, incluyendo la posición, el movimiento y las jugadas clave.

Reglamento y normativas: conocimiento y aplicación de los reglamentos específicos de cada deporte, así como las normas de seguridad y conducta.

Metodología de enseñanza: estrategias de aprendizaje y práctica de los deportes colectivos, incluyendo la organización de sesiones de entrenamiento.

Análisis y evaluación del rendimiento: utilización de herramientas de evaluación para medir el progreso de los jugadores e identificar áreas de mejora.

3. ENFOQUES METODOLÓGICOS

MD2. Estudio y resolución de casos prácticos

MD3. Aprendizaje basado en problemas

MD4. Aprendizaje cooperativo

MD5. Aprendizaje por proyectos

MD6. Trabajo de síntesis.

4. COMPETENCIAS

Conocimientos:

7. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo la responsabilidad social ante cuestiones relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático, en la práctica de la actividad física y el deporte.
10. Identificar los conceptos específicos del ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, teniendo presente las principales fuentes documentales.
14. Identificar los principales elementos del marco jurídico regulador de la profesión y de la intervención en los ámbitos de la actividad física y el deporte, atendiendo a las particularidades del sistema educativo y deportivo.
21. Identificar nuevas tendencias en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte, incorporándolas en el propio proceso de aprendizaje con sentido crítico.

Habilidades:

1. Hacer un uso eficaz e integrador de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la actividad física y el deporte.
2. Comunicarse eficazmente, de forma oral o escrita en catalán y castellano en el desarrollo de la actividad profesional y académica relacionada con la actividad física y el deporte, adaptando el discurso al público objetivo.
5. Participar en la generación de propuestas de emprendimiento, innovación y liderazgo en la actividad profesional y académica vinculada a la actividad física y del deporte.
6. Reconocer los principios éticos en coherencia con los principios deontológicos de la profesión vinculada a la actividad física y del deporte que serán expuestos de acuerdo con el ideario de la Universidad.
11. Aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos avanzados en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.
16. Planificar el proceso de entrenamiento aplicando los principios fisiológicos y estableciendo los principios básicos del entrenamiento en sus diferentes niveles.
17. Prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud, atendiendo a las necesidades individuales de los practicantes y en condiciones de seguridad.
18. Elaborar planes de gestión y proyectos para la dirección de instituciones, organizaciones, entidades, instalaciones y acontecimientos deportivos, tanto individualmente como trabajando en equipo con otros profesionales.
19. Desarrollar actividades físico-deportivas de carácter recreativo y/o de entretenimiento, seleccionando y utilizando el espacio, material y equipación deportiva adecuados para cada tipo de actividad, en condiciones de seguridad y adaptándolos convenientemente a las circunstancias y a las características de los participantes.
22. Demostrar las habilidades físicas y deportivas básicas en diferentes situaciones prácticas del contexto deportivo.

Competencias:

4. Colaborar con equipos para lograr objetivos comunes en el marco de un proyecto académico o profesional del ámbito de la actividad física y del deporte, integrando criterios de eficacia y la diversidad de puntos de vista.
23. Actuar en los contextos académicos y profesionales con responsabilidad, proactividad y sensibilidad hacia las necesidades y expectativas de cada cual, así como las de los otros.
24. Aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de situaciones académicas y/o profesionales.
25. Desarrollar propuestas y proyectos profesionales relativos a las ciencias de la actividad física y el deporte en el ámbito de una empresa o institución, con autonomía y responsabilidad social.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-M3. Diseñar tareas de aprendizaje técnico y táctico utilizando la equipación más adecuada y específico para su realización.

RA-M4. Determinar la complejidad de los reglamentos deportivos encontrando las limitaciones de estos y proponiendo modificaciones, nuevas propuestas o exclusión de alguna de sus normas.

RA-M6. Demostrar habilidades deportivas básicas de forma práctica en la ejecución técnica y táctica requerida en deportes individuales, colectivos y electrónicos.

RA-M7. Dirigir sesiones deportivas en un contexto real o simulado aplicando actividades y ejercicios de aprendizaje específicos del deporte.

6. EVALUACIÓN (como evaluaremos lo que han aprendido)

Evaluación continuada (1.ª convocatoria):

El alumnado para poder ser evaluado con estos sistemas y en esta ponderación correspondientes a la evaluación continua, tienen que haber asistido a un 80% de las clases de la asignatura.

Recuperación (2.ª convocatoria):

- Se recuperará el total de la asignatura con un examen final en el siguiente caso:

a) si no se ha llegado al 80% de asistencia

- Se recuperará parcialmente la asignatura realizando el ítem o ítems suspendidos en los siguientes casos:

a) si la media final no llega a 5, se tendrá que recuperar el ítem o ítems suspensos.

b) si la media final se superior a 5, pero un ítem es inferior a 4, este se tendrá que recuperar (este ítem no puede ser el de mayor porcentaje).

c) si el ítem con mayor porcentaje evaluativo no llega a un mínimo de 5.

d) solo se podrá suspender un ítem para poder hacer la media ponderada final de la asignatura, siempre y cuando este esté por encima del 4 y no sea lo de mayor porcentaje.

Notas: Las notas por todos los sistemas de evaluación son: 0-4,99 (suspendido); 5-6,99 (aprobado) 7-8,99 (notable), 9-10 (excelente).

Matrícula de honor:

El profesorado de cada asignatura asignará matrícula de honor a un alumno siempre que la nota final esté entre el 9-10 y considere que es de mérito.

El alumnado no se podrá presentar a la recuperación para subir nota.

7. REFERENCIAS GENERALES DE LA ASIGNATURA

-Fusté, X. (2008). Juegos de iniciación a los deportes de equipo. Paidotribo.

- García, J. (2003). Deportes de equipo. INDE. López, J. (2018).

- Fútbol: Modelos tácticos y sistemas de juego: Elaboración y entrenamiento integrado. Editorial Wanceulen.

- Lucas, J. (2007). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Editorial Paidotribo.

- Mallo, J. (2012). La preparación física para el fútbol basada en el juego. Paidotribo.



- Riera, J. (2005): Habilidades en el deporte. INDE.
- Thomas, S. (2015). Rugby Skills, Tactics and Rules. Crowood Press.