

GUIA D'APRENENTATGE

Manifestacions bàsiques de la motricitat i el desenvolupament motor

1. FITXA DESCRIPTIVA

Titulació:	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)
Crèdits:	6.00
Matèria:	Activitat Física i Ciències de l'Esport
Any acadèmic:	2025-2026
Tipus:	Formació bàsica
Semestre:	Primer curs
Codi - assignatura:	MD-Manifestacions bàsiques de la motricitat i el desenvolupament motor
Grup:	
Idioma d'impartició:	

2. BLOGS TEMÀTICS I CONTINGUTS

Desenvolupament motor a la infància: estudi dels fites del desenvolupament motor a la infància, incloent el desenvolupament de la locomoció, la manipulació i la coordinació global i fina.

Desenvolupament motor a l'adolescència: anàlisi dels canvis en la motricitat durant l'adolescència, incloent el desenvolupament d'habilitats específiques per a diferents esports.

Desenvolupament motor a l'edat adulta: exploració de la influència de l'envelliment en la motricitat i el manteniment de les habilitats motoras al llarg de la vida adulta.

Fases sensibles de l'aprenentatge motor: estudi dels períodes crítics en el desenvolupament d'habilitats motoras i la importància de l'estimulació adequada durant aquestes etapes.

Avaluació del desenvolupament motor: mètodes d'avaluació del desenvolupament motor en diferents etapes de la vida, incloent proves d'habilitats motoras bàsiques i proves específiques per a esports. Creació de tasques i activitats: Disseny d'activitats i tasques que promoguin el desenvolupament motor adequat en funció de les necessitats i característiques de cada etapa del desenvolupament. Estratègies d'intervenció: Identificació d'estratègies i tècniques per intervenir en el desenvolupament motor, incloent l'ús de jocs, exercicis específics i programes d'entrenament adaptats a diferents grups d'edat i nivells d'habilitat.

Bilateralitat i coordinació motora: estudi de la importància de la coordinació bilateral en el rendiment esportiu i el desenvolupament motor, així com tècniques per millorar la coordinació entre ambdós costats del cos. Aplicació pràctica en el context esportiu: Integració dels coneixements adquirits en el disseny de programes d'entrenament i en l'ensenyament d'habilitats motoras específiques per a diferents disciplines esportives.

Motricitat amb les TIC: disseny d'un blog educatiu on es puguin compartir vídeos de demostracions pràctiques d'habilitats motrius bàsiques, permetent la retroalimentació entre iguals i la millora contínua del rendiment.



3. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

- MD1. Mètode expositiu
- MD2. Estudi i resolució de casos pràctics
- MD3. Aprenentatge basat en problemes
- MD4. Aprenentatge cooperatiu
- MD5. Aprenentatge per projectes
- MD6. Treball de síntesis

4. COMPETÈNCIES

Coneixements:

3. Identificar interrelacions entre l'àmbit de l'activitat física i l'esport i altres àrees de coneixement per promoure la integració del saber en els seus projectes acadèmics o professionals.

10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.

Habilitats:

1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnico-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.

15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.

19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.

20. Dissenyar la formació d'hàbits perdurables i autònoms en la pràctica de l'activitat física i l'esport entre els diferents sectors de la població, interpretant els beneficis que se'n deriven per a la salut i fomentant una vida activa a través de la conscienciació social.

Competències:

4. Col·laborar amb equips per aconseguir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.

23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives d'un mateix i les dels altres.

24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.

25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.

5. RESULTATS D'APRENTATGE

RA-M6. Dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que afavoreixin el desenvolupament motor en les diferents etapes evolutives atenent a les característiques biològiques i mecàniques.

6. AVALUACIÓ (com avaluarem el que han après)

Avaluació continuada (1a convocatòria):

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació continua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

Recuperació (2a convocatòria):

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en el següent cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura realitzant l'ítem o ítems suspesos en els següents casos:

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, però un ítem és inferior a 4, aquest s'haurà de recuperar (aquest ítem no pot ser el de major percentatge).

c) si l'ítem amb major percentatge avaluatiu no arriba a un mínim de 5.

d) només es podrà suspendre un ítem per poder fer la mitjana ponderada final de l'assignatura, sempre i quan aquest estigui per sobre del 4 i no sigui el de major percentatge.

Notes: Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent).

Matrícula d'honor:

El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

7. REFERÈNCIES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2015). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2019). Life Span Motor Development (7th ed.). Human Kinetics.
- Ruiz, LM, Gutiérrez, M., Graupera, JL, Linaza, JL, y Navarro, F. (2001) Desarrollo, Comportamiento motor y deporte. Madrid, España: Editorial Síntesis
- Pérez, M., Moras, G., & García, J. A. (2002). Motricidad y aprendizaje escolar: De la educación física a la educación motriz. Inde Publicaciones.
- Cools, W., Martelaer, K. D., Samaey, C., & Andries, C. (2009). Movement Skill Assessment (2nd ed.). Human Kinetics.
- Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). Crecimiento, maduración y actividad física (2a ed.). Paidotribo.